# Resumen de Cambios al LCAP Recomendados de Todos los Interesados

|  |
| --- |
| Meta 1: Enseñanza y Aprendizaje Efectivo de Alta Calidad |
| Recomendacion | Notas |
| Continuar y profundizar la comprensión del personal sobre el enfoque instruccional; capacitar al personal en caminatas de aprendizaje | Hay planes en marcha para que los líderes de las escuelas para continuar la profundización de la comprensión de enfoque de instrucción en la Academia de Liderazgo |
| Continuar y profundizar la recopilación de datos y la interpretación del trabajo de los alumnos con todo el personal docente | Existen planes para continuar centrándose en el análisis de datos de trabajo de los estudiantes |
| Proporcionar desarrollo profesional específico con un horario flexible para aumentar la participación de maestros y personal | El personal del distrito está investigando diferentes opciones para proporcionar oportunidades de aprendizaje profesional para maximizar la participación |
| Expandir Doble Inmersión a secundaria y ofrecen curso de español para hispanohablantes en la escuela media; proporcionar el curso DI de Ciencias Sociales en la escuela media | Las escuelas intermedias ofrecerán un curso de español para hispanohablantes, así como el curso de ciencias sociales DI |
| Proporcionar libros de texto y materiales actualizados | El distrito participará en un piloto de libros de texto ELA/ELD secundario y la adopción en 2018-19 |
| Continuar ofreciendo oportunidades de aprendizaje profesional que se centran en entrenamiento de trabajo embebido | Los fondos se asignan para el aprendizaje profesional que tiene un enfoque integrado en el trabajo en lo siguiente: Alfabetización equilibrada (K-6), Alfabetización disciplinaria (7-12), Estudios étnicos (K-12), Prácticas de matemáticas (K-12) |

|  |
| --- |
| Meta 2: Colegio y Carrera |
| WJUSD debe asegurarse de que todos los estudiantes estén listos y sean elegibles para la universidad y la carrera si es su elección | Nuestro trabajo en la enseñanza y el aprendizaje, así como nuestro trabajo en el establecimiento de vías de CTE, cursos de estudios étnicos e inmersión dual secundaria está orientado a garantizar que todos los estudiantes estén listos para la universidad y la carrera. |
| Mejorar la comunicación sobre las "vías" K-12 para involucrar a los estudiantes | La alineación del camino de la escuela secundaria está en progreso; hemos comenzado discusiones con las escuelas intermedias para traer conexiones viales |
| Investigar evaluaciones de habilidades blandas | Este trabajo no ha sido iniciado |
| Adapte el trabajo de CCHS con Odysseyware para todas las escuelas secundarias | Los fondos han sido asignados para Odysseyware en las escuelas secundarias el próximo año |
| Continuar expandiendo la implementación de la Iniciativa de Orientación de Universidades de California (CCGI) para que todos los estudiantes de secundaria tengan acceso y creen planes | Los consejeros secundarios brindarán capacitación y apoyo para que todos los estudiantes de secundaria utilicen CCGI |

|  |
| --- |
| Meta 3: Sistemas de Apoyo |
| Necesidad de aumentar las actividades extracurriculares que satisfacen las necesidades de los estudiantes | Los fondos se asignan para el enriquecimiento a través de ASES y GATE; los fondos se asignan para que la escuela de verano atienda las necesidades de los estudiantes |
| Continuar desarrollando un sistema coherente de apoyo que satisface las necesidades de todos los estudiantes | Este trabajo está en curso |

|  |
| --- |
| Meta 4: Logro del Aprendiz de Inglés |
| Expandir Doble Inmersión a la secundaria y proporcionar Español para Hispanohablantes curso en la escuela secundaria; proporcionar el curso DI de Ciencias Sociales en la escuela media | Las escuelas intermedias ofrecerán un curso de español para hispanohablantes, así como el curso de ciencias sociales DI |
| Continuar proporcionando apoyo a través de los Especialistas de Aprendices de Inglés en las escuelas | Los fondos han sido asignados para especialistas EL |

|  |
| --- |
| Meta 5: Participación de los Interesados |
| Aumentar los servicios provistos a los padres a través de Empoderamiento de Padres y expandir las ofertas de los talleres; mejorar la comunicación sobre oportunidades de talleres | Los fondos se asignan para un gerente de programa de Empoderamiento de Padres a tiempo completo |
| Buscar y publicitar oportunidades para que los padres participen en las escuelas | Este trabajo está en curso |
| Continuar mejorando la usabilidad de las páginas web del distrito y la escuela | Este trabajo está en curso |
| Crear un grupo de padres para padres y familias de estudiantes afroamericanos | La primera reunión se realizó en mayo; se está estableciendo un club de lectura y las reuniones continuarán durante el verano |